

はなというの理念

ひとりひとりの個性を尊重し、利用者本人の長所や強みを活かすことができるよう家庭や学校との連携を図りながら信頼関係を築き、安心できる居場所作りを目指します。

基本理念

子ども達が自立した生活がおくれるよう、本人の苦手なこと、家族の困りごとに対してその特性や生活環境を評価しこども達の成功体験「やった！！」を増やせるように支援します。

☆健康・生活

- ・バイタル測定・心身の把握
- ・基本的な生活スキルの向上

健康状態

疾患・診断

営業日：月曜日～土曜日【休日：日曜日・8/13～15・12/30～1/3】

開所時間：学校終了後 ～ 18：00

土曜・祭日・学校の休曜日 9：00～17：00

送迎： 送迎対応も可能

心身機能・構造

活動

参加

☆運動・感覚

- ・体を大きく使う粗大運動遊び（ニュースポーツ体験）
- ・感覚遊び・工作
- ・クッキングや掃除などのスキルトレーニング

☆認知・行動

- ・形や色・物の機能を理解するための作業ワークの実施
- ・性格スキル獲得のためのスケジュールの視覚支援
- ・感覚形成のための外出・行動
- ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成

☆言語・コミュニケーション

- （生活において必要な行為にすべて）
- ・排泄訓練・食事動作の訓練
 - ・小集団での活動（主体性、協同性・ルール理解の獲得）
 - ・対人関係のSSTや外出活動
 - ・コミュニケーション能力の向上

☆人間関係・社会性（趣味・地域活動、学習活動など）

- ・地域のイベントに積極的に参加し地域の方との交流。
- ・自己理解と他者との関わり方の理解
- ・集団活動・遊びへの参加

個人因子

環境因子

体験・活動

- ・子どもの日祭り・創作活動・防災活動・水遊び
- ・夏祭り・外出活動・クッキング・ニュースポーツ
- ・クリスマス会・お正月遊び・節分豆まき等



移行支援

- ・学校や併用事業所・児童発達支援事業所各機関との連携
- ・進学先や移行先・他事業所への情報共有
- ・インクルージョンの推進（児童クラブとの併用）
- ・自立に向け本人の生活能力向上のためのサポート

地域支援・地域連携

- ・自立支援協議会（子ども支援部会）への参加
- ・他事業所との交流や地域の機関への社会見学の実施
- ・事業所周辺の清掃活動
- ・施設の行事（祭り）の開催による地域の方々との交流

家族支援

- ・定期的にモニタリングを実施
- ・学校や併用事業所・相談支援事業所などの関係機関との支援会議の実施や連携
- ・児童や兄弟時に関する相談や助言

職員の質の向上に資する取り組み

- ・研修の参加実施・共有・周知
- ・法人内での研修会や全体会議の参加（虐待防止・感染症対策・災害対策・身体拘束適正化）
- ・新任研修の実施